FUNDACION Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de Elaboración: 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Thiago Andrés Vargas Jiménez	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.025.569.078
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	

No se realiza informe trimestral porque el niño ingreso al jardín la última semana del mes de abril.



OTRAS OBSERVACIONES:
Sin observaciones.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Geraldinee Perez Zarabanda	
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johanny vargas toledo	

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Axel Javier Castiblanco Melo	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.024.614.742
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante el primer trimestre, Axel ha fortalecido de manera positiva su proceso de integración al jardín, ingresando con tranquilidad y mostrando buena disposición frente a las experiencias cotidianas. Se observa seguro en los espacios, reconoce las rutinas establecidas y participa con agrado en propuestas individuales y grupales. Se caracteriza por ser un niño amable, participativo y con interés por relacionarse con sus compañeros.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, Axel participa activamente de los talleres artísticos, sensoriales y motrices, de los rincones de música, de construcción, de roles y casita mágica, donde demuestra curiosidad, creatividad e iniciativa para explorar materiales. Disfruta especialmente manipular instrumentos musicales, pinturas, plastilina, greda, pelotas saltarinas, túneles, bloques y elementos simbólicos para representar situaciones de la vida cotidiana o de profesiones. Durante la semana de la niñez se integró con entusiasmo a las jornadas temáticas, disfrutando experiencias orientadas al juego, la danza, el movimiento y la expresión libre.

En sus relaciones con pares comparte materiales, invita a otros al juego y mantiene interacciones generalmente positivas. En algunas situaciones específicas, cuando algo no ocurre como espera, puede reaccionar de manera impulsiva; sin embargo, responde favorablemente al acompañamiento de la profesional y logra regularse.

En las rutinas de alimentación presenta buenos hábitos, mostrándose autónomo y con adecuada disposición frente a los alimentos. Comunica sus necesidades e intereses y participa en conversaciones sencillas junto a sus pares. Se continuará fortaleciendo la espera, la regulación emocional y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. El acompañamiento familiar favorecerá la continuidad de estos aprendizajes mediante pautas claras y consistentes en casa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere motivar constantemente la lectura y escucha de cuentos que le permitan seguir creando, expresando e imaginando elementos de su agrado, así como, ampliar y fortalecer su vocabulario para mayor claridad comunicativa.

Andrea

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Hailey Isabella Vargas Adarme	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.024.612.961
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante el primer trimestre, Hailey ha mostrado una vinculación positiva e integración favorable al jardín, ingresando de manera tranquila y con buena disposición frente a las experiencias diarias. Se caracteriza por ser una niña calmada, organizada y respetuosa, que participa adecuadamente en las rutinas y mantiene relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional que acompaña su proceso.

En las experiencias pedagógicas, Hailey se involucra con interés en espacios como rincón de roles, casita mágica, propuestas artísticas y experiencias de exploración. Disfruta manipular utensilios simbólicos, muñecos, bloques, cuentos, pinturas y materiales diversos que favorecen la imaginación y la creatividad. Durante la semana de la niñez participó con agrado en jornadas especiales relacionadas con el juego, la danza, la expresión artística y el compartir con otros niños, evidenciando disfrute y disposición.

Hailey se expresa de forma adecuada, logrando manifestar lo que siente, lo que necesita y sus preferencias personales, aspecto que fortalece su autonomía y seguridad. En las rutinas de alimentación presenta buenos hábitos, siendo en su mayoría autónoma, aunque mantiene rechazo hacia algunos alimentos específicos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo su expresión verbal, ampliando su vocabulario para favorecer su participación activa en las experiencias, con estrategias como conversaciones cotidianas, canciones, lectura de cuentos o dialogo sobre un tema en específico (Algún peluche, un juego, un alimento). El acompañamiento familiar seguirá siendo valioso para reforzar hábitos alimenticios positivos, autonomía y participación activa.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea K

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jessica Adarme

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Mia Isabella Bernal Barreto	**Edad:** 4 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.022.451.822
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Mia ha fortalecido significativamente su proceso de integración al jardín. En los primeros momentos del año manifestaba dificultad al despedirse de su padre, expresando llanto y necesidad de mayor acompañamiento; sin embargo, de manera progresiva ha logrado ingresar con mayor tranquilidad, confianza y disposición frente a las experiencias cotidianas. Este avance refleja la construcción de seguridad emocional y el fortalecimiento del vínculo con la profesional y con los espacios del jardín.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, Mia participa activamente en rincones como música, literatura y arte, donde disfruta cantar, escuchar cuentos, observar imágenes, dibujar y expresarse creativamente. Durante la semana de la niñez se vinculó con entusiasmo a jornadas como pijamada, científicos por un día y propuestas de expresión corporal, explorando materiales sencillos, mezclas, movimientos con su cuerpo y posibilidades creativas con elementos artísticos.

En sus relaciones sociales se evidencian avances importantes: sus juegos son ahora más tranquilos, comparte con mayor facilidad y establece interacciones más amenas con sus compañeros. Aunque en algunos momentos prefiere explorar de manera individual.

En las rutinas de alimentación ha presentado progresos notorios, logrando consumir gran parte de los alimentos ofrecidos, sin embargo, se observa el no cumplimiento de acuerdos establecidos dentro del comedor al ponerse de pie o usar las sillas de manera inadecuada. Se expresa con claridad, utiliza lenguaje fluido y participa constantemente en conversaciones y experiencias.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere seguir motivando actividades de expresión artística y promover paulatinamente la participación en actividades grupales como construcción de murales artísticos, baile a través de movimientos dirigidos o expresión libre, juegos de construcción o de roles.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Geraldinee Pérez Zarabanda	Andrea R
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Raul Bernal	

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Liam Santhiago Mendoza Marcano	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.024.613.235
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	

Durante este primer trimestre, Liam ha fortalecido de manera positiva su proceso de vinculación al jardín, ingresando diariamente con alegría, tranquilidad y disposición para participar en los diferentes momentos de la jornada. Se observa seguro en los espacios cotidianos, reconociendo rutinas, materiales y personas que lo acompañan, lo que favorece una participación activa y confiada.



Se caracteriza por ser un niño sociable, cercano y colaborador, disfrutando del encuentro con sus compañeros y de las experiencias compartidas. Durante el trimestre, Liam ha participado con entusiasmo en rincones como música, rincón de los roles, construcción y literatura. Disfruta especialmente de las experiencias de taller donde puede cantar, seguir ritmos, manipular instrumentos musicales, representar personajes o construir con bloques, crear obras artísticas con Greta, pintura, elementos sensoriales.

Durante la semana de la niñez se vinculó con entusiasmo a jornadas como medias locas, pijamada y experiencias artísticas, donde fortaleció la creatividad, la expresión corporal y el disfrute colectivo, a través del baile, la realización de experimentos sencillos y la creación de personajes ficticios.

En sus relaciones sociales se evidencia disposición para compartir, invitar a otros al juego y establecer vínculos positivos. En algunos momentos puntuales, cuando algo no ocurre como espera, puede reaccionar impulsivamente; sin embargo, responde favorablemente al acompañamiento de la profesional y logra regularse.

En las rutinas de alimentación presenta muy buenos hábitos, mostrando buena autonomía en el uso de utensilios y adecuada aceptación de la mayoría de los alimentos ofrecidos. Se expresa con claridad, utiliza lenguaje amplio y realiza aportes pertinentes durante conversaciones y experiencias grupales en las que cuenta o narra historias personales, imaginarias o de cuentos. Disfruta dialogar sobre su familia y su historia de vida y nombre a través de relatos y fotografías en el cuaderno líneas mágicas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo la resolución dialogada de conflictos, la espera y la regulación emocional, potenciando las múltiples fortalezas que evidencia en su desarrollo integral. El acompañamiento familiar seguirá siendo valioso para mantener hábitos consistentes y estrategias de comunicación respetuosa.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jenny Gutiérrez

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Luciana Antonella Gil Tinoco	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.023.423.141
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Luciana ha venido fortaleciendo su proceso de vinculación e integración al jardín, mostrando progresivamente mayor confianza en los diferentes momentos de la jornada. En ocasiones, especialmente luego de algunos periodos de ausencia, puede manifestar sensibilidad al momento de despedirse de su madre; sin embargo, con el acompañamiento cercano y afectuoso de la profesional logra regularse e integrarse a las experiencias del día.

Se reconoce en Luciana una niña afectuosa, tranquila y con interés por compartir con sus pares, buscando con frecuencia la cercanía de algunas compañeras.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el trimestre, Luciana participó en rincones como los amigos de casa, casita mágica, rincón literario y rincón del sabor, donde disfruta del juego simbólico, el cuidado de peluches, la observación de imágenes y la escucha de cuentos. También se vinculó a propuestas en el aula lúdica y recreativa, explorando materiales como pinturas, pinceles, la cocinita, la mesa plegable en la que realiza obras artísticas, bloques y elementos de representación.

En sus relaciones con otros niños y niñas busca compartir, integrarse al juego y sostener vínculos cercanos; en general mantiene interacciones tranquilas, aunque en algunos momentos puede requerir orientación para regular la intensidad del juego.

En las rutinas de alimentación se observa que frente a algunos alimentos puede presentar rechazo inicial, manifestando verbalmente que no desea consumirlos. No obstante, cuando recibe acompañamiento logra consumir y avanzar poco a poco en la exploración de sabores, texturas y olores. Se expresa de forma clara y comprensible, comunicando sus gustos, intereses y necesidades, asimismo, logra socializar con sus pares sobre experiencias, anécdotas e historias a partir de la construcción del panel de habitantes, el panel de familias y la historia de su nombre en el cuaderno de líneas mágicas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Desde el jardín se continuará fortaleciendo su seguridad en el momento de despedida con la familia, la continuidad en la asistencia y la aceptación progresiva de nuevos alimentos. El acompañamiento familiar será valioso para sostener rutinas estables, mensajes tranquilos en el ingreso y experiencias positivas alrededor de la alimentación en casa.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Elian David Altamar Patiño	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.240.298.728
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Elian ha mostrado un proceso favorable de vinculación al jardín, ingresando diariamente con tranquilidad y seguridad a la jornada. Se observa familiarizado con los espacios, materiales y rutinas, lo que favorece una participación espontánea en las diferentes experiencias propuestas por la profesional. Se caracteriza por ser un niño activo, expresivo y con interés por explorar aquello que llama su atención.

En las propuestas pedagógicas desarrolladas durante el trimestre, Elian ha participado con agrado en rincones como roles, construcción, aula lúdica y espacios de movimiento, donde disfruta manipular bloques, carros, pelotas canguros, utensilios simbólicos y materiales de gran formato. Durante la semana de la niñez se vinculó a jornadas como medias locas y camiseta de Colombia, participando en experiencias de juego colectivo, música, experimentos y expresión corporal en pistas de obstáculos.

En sus interacciones sociales, al inicio se observaba un juego que no daba cumplimiento a los acuerdos de convivencia; sin embargo, ha mostrado avances hacia formas más reguladas de relación. Durante el trimestre se presentó una situación puntual de comportamiento brusco, la cual fue acompañada oportunamente desde el jardín y en articulación con la familia, fortaleciendo estrategias de autorregulación, reconocimiento del otro y expresión adecuada de emociones.

En las rutinas de alimentación presenta buenos hábitos, consumiendo adecuadamente la mayoría de los alimentos, aunque mantiene preferencia por evitar algunas verduras. Se expresa de manera clara y pertinente, logrando manifestar aquello que le agrada, le incomoda o despierta su curiosidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo las interacciones reguladas en el juego, la resolución dialogada de conflictos y el acompañamiento familiar mediante herramientas como el dialogo tranquilo y cercano, ayudarle a reconocer lo que siente, modelar la calma con elementos o tiempos establecidos, favoreciendo la comunicación constante y el seguimiento de sus avances.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Geraldinee Pérez Zarabanda	Audrea R
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Thalira Ros	

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: David Santiago Narvaez Guependo	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.011.264.090
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, David ha fortalecido de manera gradual su proceso de integración al jardín, ingresando generalmente tranquilo y con mayor seguridad. Se observa como un niño sensible, observador y receptivo frente al acompañamiento brindado por la profesional, quien ha favorecido espacios de confianza para que explore, participe y establezca vínculos con sus compañeros.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, David ha mostrado avances importantes en su participación, especialmente en rincones de construcción, rincón de roles, rincón la casita mágica, rincón musical y propuestas sensoriales. Se interesa por materiales como bloques, carros, utensilios simbólicos de profesiones, instrumentos musicales y elementos de clasificación. De manera progresiva se evidencia mayor acercamiento a sus pares para compartir materiales y participar en juegos conjuntos, fortaleciendo así habilidades sociales. Durante la semana de la niñez participó en experiencias como científicos por un día, donde exploró mezclas sencillas, reacciones de elementos, texturas y cambios observables, favoreciendo su curiosidad, la indagación y el descubrimiento del entorno.

David se encuentra fortaleciendo su lenguaje verbal, apoyándose con frecuencia en gestos, miradas y palabras breves para comunicar necesidades e intereses. Por ello debe continuar implementando estrategias como canciones, lectura compartida, narración de imágenes, cuaderno viajero y líneas mágicas, como medios para provocar su expresión verbal y gestual de múltiples formas.

En las rutinas de alimentación requiere acompañamiento constante, ya que presenta selectividad frente a algunos alimentos y una ingesta limitada. Desde el jardín se ha promovido el trabajo articulado con la familia para fortalecer hábitos alimenticios y autonomía durante este momento, reconociendo la importancia de sostener prácticas consistentes entre casa y jardín. En el espacio de descanso, aunque inicialmente puede manifestar que no desea dormir, con acompañamiento cercano logra tranquilizarse y posteriormente descansar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se deberá continuar implementando estrategias para favorecer su comunicación verbal y la seguridad personal a través de lectura de cuentos, canciones o búsqueda de elementos. Es importante la participación activa de la familia en el proceso para una alimentación más adecuada y completa, se recomiendan estrategias como hacer recetas sencillas juntos, crear platos divertidos, explorar o clasificar elementos por colores o tamaños, cuentos sobre alimentación y siempre reconocer los avances que obtenga.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Emmy Sofia Moreno Flores	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.245.080.077
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Emmy continúa fortaleciendo su proceso de vinculación e ingreso al jardín. En el momento de entrada aún requiere apoyo emocional para despedirse de su madre, buscando cercanía y seguridad; sin embargo, con el acompañamiento afectuoso y constante de la profesional logra ingresar y vincularse progresivamente a las experiencias de la jornada.

Se destaca por ser una niña sensible, cariñosa y receptiva, que poco a poco fortalece su confianza en los espacios, sus compañeros y las personas que acompañan su proceso.

Emmy participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas como talleres de hábitos de vida saludable, talleres artísticos, rincones como literatura, arte y amigos de casa, donde disfruta explorar cuentos, observar imágenes, manipular materiales plásticos y desarrollar juego simbólico, que le permitan indagar, construir y dialogar junto a sus pares. Durante la semana de la niñez se vinculó con agrado a experiencias como pijamada, peinados locos y jean Day, observándose mayor disposición para integrarse al grupo, bailar, explorar materiales para realizar experimentos, usar su cuerpo como instrumento para pintar y disfrutar junto a sus compañeros.

En sus relaciones sociales comparte materiales, busca la cercanía de otros niños y niñas, participa generalmente de manera tranquila; en algunos momentos puede correr dentro del aula o jugar con mayor intensidad, situaciones que son acompañadas mediante recordación dialogada y visual por medio del panel de acuerdos y propuestas de autorregulación.

En las rutinas de alimentación ha presentado avances importantes, permitiéndose explorar nuevos alimentos, probar sabores y texturas distintos y aumentar progresivamente su consumo. Desde el jardín se continuará fortaleciendo la seguridad en el ingreso y la autonomía en rutinas. El acompañamiento familiar seguirá siendo fundamental para sostener rutinas tranquilas de despedida, mensajes de confianza y hábitos consistentes entre casa y jardín, generados a partir de elementos como el amigo de casa (peluche) o las fotografías que puede visualizar en los paneles del aula.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante favorecer la continuidad de sus avances de manera integral, es fundamental mantener una asistencia constante, así como continuar fortaleciendo la seguridad en el ingreso y la autonomía durante la jornada.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Geraldinee Pérez Zarabanda	Andrea
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Francis Flores	

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Eileen Nahomy Alape Molina	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.025.569.216
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Eileen inició recientemente su proceso de vinculación e integración al jardín, evidenciando desde su llegada una disposición tranquila, segura y receptiva frente a los diferentes momentos de la jornada.

De manera progresiva ha reconocido los espacios cotidianos, las rutinas y a sus compañeros, lo que ha favorecido la construcción de vínculos positivos con la profesional y con los niños y niñas del grupo. Se destaca por ser una niña autónoma, comunicativa y participativa, que muestra interés por explorar el entorno y vincularse a nuevas experiencias.

En las propuestas pedagógicas desarrolladas durante el trimestre, Eileen ha participado con entusiasmo en rincones como literatura, amigos de casa, arte o rincón del sabor donde disfruta escuchar cuentos, manipular instrumentos sonoros, compartir juego simbólico con peluches, elementos de cocinita y explorar materiales como pinturas, crayones, masas y elementos de texturas diversas. También se vinculó a experiencias en el aula lúdica y recreativa, participando en espacios de roles, construcción y casita mágica. Durante la semana de la niñez disfrutó jornadas como peinados creativos y experiencias artísticas, fortaleciendo la imaginación, la expresión corporal y el disfrute colectivo por medio de experimentos, lectura de cuentos y pasarelas.

En las rutinas de alimentación presenta un proceso muy favorable, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos. Se observa curiosidad al explorar sabores, colores y texturas antes de decidir si son de su agrado, demuestra autonomía en el uso de utensilios y permanencia en el espacio. Se expresa de manera clara y fluida, compartiendo ideas, necesidades e intereses con seguridad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo su participación en experiencias grupales, el intercambio con diferentes compañeros y el acompañamiento familiar mediante el cuaderno viajero y líneas mágicas como estrategias de comunicación y vínculo entre casa y jardín.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Perez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Molina

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Evelyn Saray Cortez Rincón	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.031.426.900
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Saray ha fortalecido de manera positiva su proceso de vinculación al jardín, ingresando generalmente tranquila y con disposición para participar en la jornada. En algunos momentos puede manifestar sensibilidad al despedirse de su madre; sin embargo, logra regularse e integrarse progresivamente con el acompañamiento cercano de la profesional. Se reconoce en Saray una niña participativa, comunicativa y alegre.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el trimestre, Saray se ha vinculado activamente a espacios como panel de acuerdos, rincón del sabor, música y propuestas artísticas, donde disfruta conversar, crear recetas con la cocinita, cantar y expresar ideas mediante diferentes lenguajes. Durante la semana de la niñez participó en jornadas como peinados creativos y experiencias de dibujo, pintura con diversos elementos y movimiento por medio de pistas de obstáculos con túnel, pelotas canguro y aros, evidenciando disfrute y creatividad.

En sus interacciones, en algunas situaciones puede recurrir al llanto cuando no obtiene lo que desea o cuando debe compartir materiales; no obstante, también muestra disposición para invitar a otros al juego y participar de manera tranquila en experiencias compartidas.

En las rutinas de alimentación requiere acompañamiento, ya que en ocasiones manifiesta no querer continuar, especialmente al observar que otros niños y niñas han terminado. Aun así, consume los alimentos y se encuentra explorando progresivamente nuevas preparaciones, manteniendo preferencia por evitar algunas verduras o carnes específicas. Se expresa con claridad, participa constantemente y realiza preguntas, comentarios y aportes valiosos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar motivando los espacios de comidas de forma autónoma y elogiando sus pequeños logros al explorar alimentos nuevos. Asimismo, seguir fortaleciendo la regulación emocional y la espera en turnos para intercambiar elementos o juguetes tanto en el jardín como en casa.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Geraldinee Pérez Zarabanda	Julian camilo cortez Acudiente
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: Madison Victoria Toro Hernández	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.024.613.509
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, Madison ha mostrado un proceso favorable de vinculación e integración al jardín, ingresando de manera tranquila e independiente a la jornada. Se caracteriza por ser una niña serena, observadora y receptiva, que progresivamente fortalece su participación dentro del grupo y se vincula con seguridad a los diferentes momentos cotidianos. Reconoce espacios, materiales y personas significativas, lo cual favorece su bienestar dentro del jardín.

En las experiencias pedagógicas participa especialmente en propuestas de arte, literatura, juego tranquilo y exploración sensorial a través de los rincones del sabor, la casita mágica, musical y roles. Disfruta manipular pinturas, crayones, masas, cuentos con imágenes, rompecabezas sencillos y materiales de clasificación. Durante la semana de la niñez se vinculó a jornadas creativas y de expresión corporal, participando desde su estilo tranquilo y respetuoso en experiencias de experimentos, pistas de obstáculos y juegos con sombras.

En sus interacciones sociales comparte materiales, observa a sus compañeros y se integra paulatinamente a las dinámicas grupales, manteniendo relaciones amables y serenas. Madison suele expresarse principalmente a través de gestos, miradas y observación; sin embargo, cuando utiliza el lenguaje verbal lo hace con claridad y buena entonación. Por ello se continúan promoviendo experiencias de conversación por medio de canciones, lectura compartida, cuaderno viajero y líneas mágicas para ampliar sus formas de expresión.

En las rutinas de alimentación presenta buenos hábitos, aunque en algunos momentos requiere apoyo cuando el menú es más amplio o frente a alimentos nuevos.

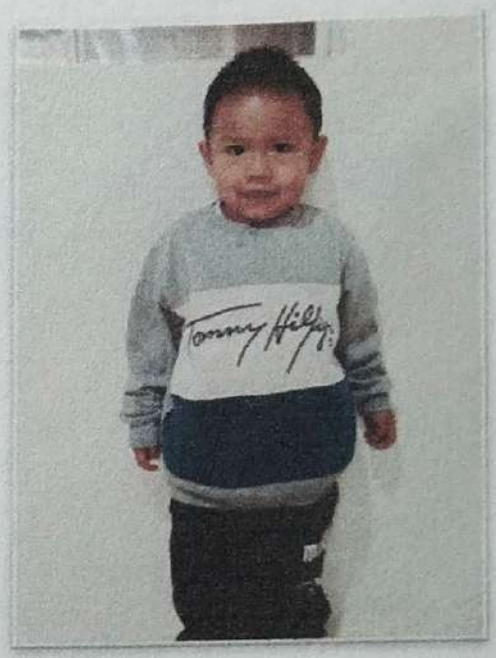
OTRAS OBSERVACIONES:

Se debe continuar fortaleciendo su participación verbal, confianza para expresarse y autonomía en los diferentes momentos de la jornada. El acompañamiento familiar será importante para estimular el lenguaje en casa y en el jardín, a través de la lectura de cuentos, uso de canciones, búsqueda y señalamiento de elementos.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Geraldinee Pérez Zarabanda	Andrea K
FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jenifer Toro Hernandez	

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO: INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de Elaboración:** 25-04-2026
Nombre del niño o niña: José Esneider Garabato Luviasa	**Edad:** 3 años
Nivel del niño o niña: Prejardín	**NUIP:** 1.023.992.824
Nombre profesional de atención a la primera infancia: Geraldinee Pérez Zarabanda.	**Jardín: la casita de San Francisco**
REGISTRO DE LA OBSERVACION	**ABRIL**
Fecha de Entrega: 29-04-2026	



Durante este primer trimestre, José Esneider ha fortalecido de manera positiva su proceso de vinculación e integración, ingresando generalmente con tranquilidad, alegría e independencia al jardín. Se observa seguro al reconocer los espacios cotidianos, las rutinas y a las profesionales que acompañan su proceso. Se caracteriza por ser un niño espontáneo, activo y curioso, que disfruta explorar el entorno y vincularse a propuestas donde el movimiento, la manipulación de materiales y el juego libre tienen protagonismo.

En las experiencias desarrolladas mediante rincones pedagógicos, talleres y momentos de exploración en el aula lúdica y recreativa, José ha mostrado interés especial por espacios como rincón de roles, construcción y propuestas corporales, donde utiliza elementos como bloques, pelotas saltarinas, utensilios simbólicos, objetos de encaje y sombreros de profesiones. En sus interacciones evidencia deseo de acercarse a otros niños y niñas, compartir juegos y elementos; sin embargo, en algunos momentos puede presentar acciones bruscas como empujar, lanzar objetos o jugar con intensidad elevada. Frente a ello, la profesional continúa acompañando mediante el diálogo, la recordación de acuerdos construidos en el panel de acuerdos y propuestas que favorecen el cuidado y respeto del otro.

En las rutinas de alimentación presenta muy buena disposición, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos y permaneciendo en el espacio dispuesto para este momento. Se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, utilizando palabras y expresiones breves para comunicar necesidades e intereses. Por ello, se continúan promoviendo estrategias como conversaciones cotidianas, canciones, lectura de cuentos y experiencias en el cuaderno de líneas mágicas que favorecen la expresión, el trazo libre y la comunicación. El acompañamiento familiar seguirá siendo fundamental para reforzar en casa hábitos de autonomía, juego tranquilo y uso del lenguaje para expresar emociones y necesidades.

OTRAS OBSERVACIONES:
Se sugiere promover juegos que le permitan practicar la espera de turnos, cuidar los objetos y expresar con palabras lo que siente o necesita. Asimismo, es importante enviar diariamente maleta con ropa de cambio y pertenencias necesarias para atender cualquier eventualidad durante la jornada.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Perez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea K

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nuvya GARABATO